

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 1

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1.	Porównywanie ofert w arkuszu	2	• rozumie działanie arkusza wykorzystującego symulację
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • wykorzystuje instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • stosuje nazwy komórek i zakresów komórek • testuje narzędzie do symulacji
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • analizuje problem i wybiera algorytm rozwiązania
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • samodzielnie projektuje interfejs użytkownika
2.	Projektowanie okładki do książki i e-booka	2	opisuje budowę i funkcje okładki książki tradycyjnej
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej opisuje budowę i funkcje okładki e-booka
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej planuje etapy opracowania projektu graficznego okładki
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej projektuje prostą okładkę w edytorze graficznym
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej projektuje zaawansowaną graficznie okładkę w edytorze graficznym
3.	Definiowanie funkcji obliczeniowych	2	• wykorzystuje proste instrukcje warunkowe w obliczeniach
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • wykorzystuje instrukcje warunkowe w obliczeniach
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • stosuje proste instrukcje iteracji
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • stosuje instrukcje iteracji
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • analizuje i testuje rozwiązania zadań obliczeniowych

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1	Szyfrowanie i deszyfrowanie tekstu	2	• rozumie, na czym polega szyfrowanie
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • zna podstawowe pojęcia kryptograficzne
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • wykorzystuje szyfr Cezara do szyfrowania tekstu
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • wykorzystuje szyfr Cezara do deszyfrowania tekstu
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • wykorzystuje kody ASCII do szyfrowania i deszyfrowania tekstu
2	Podstawy pracy z HTML-em	2	• wybiera szablon strony WWW
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • samodzielnie tworzy szablon prostej strony WWW
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • samodzielnie tworzy szablon strony WWW
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • wstawia elementy do dokumentu HTML
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • definiuje główne składowe strony WWW
3	Publikacja i ocena strony WWW	2	• waliduje kod HTML strony
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • waliduje arkusz CSS strony
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • dokonuje wyboru usługi hostingowej
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • publikuje stronę WWW na serwerze
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ocenia stronę WWW pod względem realizacji założonego celu

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. WYMAGANIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.