

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY	2025/2026
KLASA	1
PRZEDMIOT	Język angielski
UCZĄCY	Edyta Fituch-Janota

Temat zajęć	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Wymagania edukacyjne na pierwsze śródrocze:					
1 THE IMAGE MAKERS!	- słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE i z trudnością się nim, postępuje, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE i się nim postępuje, popetniając błędy	dobrze zna podstawowe CZŁOWIEK; ŻYCIE PRYWATNE na ogół poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE i poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematów CZŁOWIEK; ŻYCIE PRYWATNE i poprawnie się nim postępuje
	słabo zna czasy <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> słabo rozróżnia je, i z trudnością potrafi je stosować, popetniając liczne błędy słabo zna zasady stosowania konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówką - <i>ing</i> słabo zna czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> i słabo zna zasady dotyczące kolejności przymiotników	częściowo zna czasy <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , częściowo rozróżnia je, i potrafi je stosować, często popetniając błędy częściowo zna zasady stosowania konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówką - <i>ing</i> częściowo zna czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> i częściowo zna zasady dotyczące kolejności przymiotników	dobrze zna zasady tworzenia czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , rozróżnia je, i na ogół poprawnie potrafi je stosować dobrze zna zasady stosowania konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówką - <i>ing</i> dobrze zna czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> dobrze zna zasady dotyczące kolejności przymiotników	bardzo dobrze zna zasady tworzenia czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , bardzo dobrze rozróżnia je, i potrafi je poprawnie stosować bardzo dobrze zna zasady stosowania konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówką - <i>ing</i> bardzo dobrze zna czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> bardzo dobrze zna zasady dotyczące kolejności przymiotników	bardzo dobrze zna zasady tworzenia czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , bardzo dobrze rozróżnia je, i potrafi je poprawnie stosować bardzo dobrze zna zasady stosowania konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówką - <i>ing</i> bardzo dobrze zna czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> bardzo dobrze zna zasady dotyczące kolejności przymiotników
2 WORK AND PLAY	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PRACA i z trudnością się nim, postępuje, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PRACA i postępuje się nim, często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PRACA i na ogół poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PRACA i poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe/ bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu PRACA i poprawnie się nim postępuje
	słabo zna zasady stosowania czasu przeszłego <i>present perfect</i> i <i>present perfect</i>	częściowo zna zasady stosowania czasu przeszłego <i>present perfect</i> i <i>present perfect continuous</i> ,	dobrze zna zasady stosowania czasu przeszłego <i>present perfect</i> i <i>present perfect continuous</i> rozróżnia je i na	bardzo dobrze zna zasady stosowania czasu <i>present perfect</i> i <i>present perfect continuous</i> , z łatwością je	bardzo dobrze zna zasady stosowania czasu <i>present perfect</i> i <i>present perfect continuous</i> , z

	<i>continuous</i> , z trudnością je rozróżnia i potrafi stosować popetniając liczne błędy słabo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi dedukcji w odniesieniu do przeszłości	częściowo rozróżnia je i potrafi stosować, często popetniając błędy częściowo zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi dedukcji w odniesieniu do przeszłości	ogół poprawnie potrafi je stosować dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi dedukcji w odniesieniu do przeszłości	rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi dedukcji w odniesieniu do przeszłości	łatwością je rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań z czasownikami modalnymi dedukcji w odniesieniu do przeszłości
3 ESCAPE!	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA z trudnością się nim, postuguje, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA i postuguje się nim, często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA i na ogół poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA poprawnie się nim postuguje
	słabo zna zasady użycia czasów narracyjnych (<i>past simple, past continuous, past perfect</i> , konstrukcja <i>used to</i>), z trudnością je rozróżnia i potrafi je stosować, popetniając liczne błędy	częściowo zna zasady użycia czasów narracyjnych (<i>past simple, past continuous, past perfect</i> , konstrukcja <i>used to</i>), częściowo rozróżnia je i stosuje je, często popetniając błędy	dobrze zna zasady użycia czasów narracyjnych (<i>past simple, past continuous, past perfect</i> , konstrukcja <i>used to</i>), rozróżnia je i potrafi na ogół poprawnie je stosować	bardzo dobrze zna zasady użycia czasów narracyjnych (<i>past simple, past continuous, past perfect</i> , konstrukcji <i>used to</i>), z łatwością je rozróżnia i potrafi poprawnie je stosować	bardzo dobrze zna zasady użycia czasów narracyjnych (<i>past simple, past continuous, past perfect</i> , konstrukcji <i>used to</i>), z łatwością je rozróżnia i potrafi poprawnie je stosować
4 A NEW REALITY	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów NAUKA I TECHNIKA postuguje się nim, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów NAUKA I TECHNIKA często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów NAUKA I TECHNIKA i na ogół poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów NAUKA I TECHNIKA i poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematów NAUKA I TECHNIKA i poprawnie się nim postuguje
	słabo zna zasady tworzenia konstrukcji z <i>will, going to</i> oraz czasów <i>present simple, present continuous</i> i <i>future continuous</i> do wyrażania przyszłości, z trudnością je rozróżnia.	częściowo zna zasady tworzenia konstrukcji z <i>will, going to</i> oraz czasów <i>present simple, present continuous</i> i <i>future continuous</i> do wyrażania przyszłości, częściowo rozróżnia te konstrukcje i stosuje je, często popetniając błędy	dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji z <i>will, going to</i> oraz czasów <i>present simple, present continuous</i> i <i>future continuous</i> do wyrażania przyszłości, rozróżnia te konstrukcje i potrafi je na ogół poprawnie stosować ogół poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji z <i>will, going to</i> oraz czasów <i>present simple, present continuous</i> i <i>future continuous</i> do wyrażania przyszłości, z łatwością rozróżnia te konstrukcje i potrafi je poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji z <i>will, going to</i> oraz czasów <i>present simple, present continuous</i> i <i>future continuous</i> do wyrażania przyszłości, z łatwością rozróżnia te konstrukcje i potrafi je poprawnie stosować

Wymagania edukacyjne na drugie śródrocze:					
5 FOOD FOR THOUGHT	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE i się nim posługuje popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE i się nim posługuje popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE i poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE i poprawnie się nim posługuje
	słabo zna zasady stosowania przedimków: <i>a/an, the</i> słabo zna zasady stosowania określników <i>some, any, much, many, a few, a little, a lot</i> , rozróżnia je i stosuje je w praktyce popetniając liczne błędy słabo zna zasady stosowania przedimków	częściowo zna zasady stosowania przedimków: <i>a/an, the</i> częściowo zna zasady stosowania określników <i>some, any, much, many, a few, a little, a lot</i> , rozróżnia je i stosuje je w praktyce popetniając błędy częściowo zna zasady stosowania przedimków w zwrotach typu	dobrze zna zasady stosowania przedimków: <i>a/an, the</i> dobrze zna zasady stosowania określników <i>some, any, much, many, a few, a little, a lot</i> , rozróżnia je i potrafi na ogół poprawnie stosować w praktyce dobrze zna zasady stosowania przedimków w zwrotach	bardzo dobrze zna zasady stosowania przedimków: <i>a/an, the,</i> bardzo dobrze zna zasady stosowania określników <i>some, any, much, many, a few, a little, a lot</i> , rozróżnia je i potrafi poprawnie stosować w praktyce bardzo dobrze zna zasady stosowania przedimków w zwrotach	bardzo dobrze zna zasady stosowania przedimków: <i>a/an, the,</i> bardzo dobrze zna zasady stosowania określników <i>some, any, much, many, a few, a little, a lot</i> , rozróżnia je i potrafi poprawnie stosować w praktyce bardzo dobrze zna zasady stosowania przedimków w zwrotach
6 CRIME SCENE	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i się nim posługuje popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i się nim posługuje popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO
	słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i stosuje je w praktyce popetniając liczne błędy	częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i stosuje je w praktyce popetniając błędy	dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i potrafi je na ogół poprawnie stosować w praktyce	bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących oraz pytań w mowie zależnej i potrafi je poprawnie stosować w praktyce	bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących oraz pytań w mowie zależnej i potrafi je poprawnie stosować w praktyce
7 BODY AND MIND	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE CZŁOWIEK popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK i poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK i poprawnie się nim posługuje
	słabo zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i stosuje je, popetniając liczne błędy	częściowo zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i stosuje je, często popetniając błędy	dobrze zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je na ogół poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je poprawnie stosować

8 A MATERIAL WORLD	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i się nim postuguje, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i się nim postuguje, często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i na ogół poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i poprawnie się nim postuguje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i poprawnie się nim postuguje

1.SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- prace pisemne (krótkie wypracowania)
- sprawdziany z poszczególnych działów (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zagadnień)
- kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane, niezapowiedziane z maksymalnie 3 lekcji do tyłu)
- odpowiedzi/wypowiedzi ustne (np. czytanie na głos)
- projekty
- dokumentowanie procesu nabywania wiedzy i umiejętności (teczka, zeszyt, zeszyt ćwiczeń)

2.KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

Skala procentowa:

- 1) niedostateczny (1) 0 - 29 %
- 2) dopuszczający (2) 30 – 49 %
- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %
- 5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %
- 6) celujący (6) 98 – 100%

Ważne: Gdy jesteś nieobecny na sprawdzianie/teście po powrocie do szkoły musisz go napisać. Gdy nie ma Cię jeden dzień piszesz sprawdzian na kolejnej lekcji. Gdy nie ma Cię dłużej (np. z powodu choroby) ustal termin z nauczycielem. Zawsze możesz przystąpić do poprawy sprawdzianu. Twoje prace pisemne sprawdzę w ciągu 2 tygodni.