

Podstawa programowa / wymagania edukacyjne w klasie I NLO w Mielcu
rok szkolny 2025 / 2026wymaganiapodstawa programowa
stosowany podręcznik: Ya lo sé 1 (podręcznik + ćwiczenia)
nauczyciel: mgr Katarzyna Rodzinka

Kluczowe obszary nauki:

Gramatyka:

- Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym
- Rodzajniki określone i nieokreślone
- Używanie zaimków osobowych i dzierżawczych
- Przymiotniki
- Liczebniki 0 – 100
- Rzeczowniki w zakresie omawianych tematów.

Słownictwo:

- powitania i pożegnania, zwroty grzecznościowe;
- człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, części ciała, ubrania, kolory, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, narodowości;
- miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe;
- edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne;
- praca: zawody i miejsca pracy;
- życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, dni tygodnia, miesiące, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości;

- żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i lokale gastronomiczne;
- zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze;
- podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel;
- sport: dyscypliny i sprzęt sportowy, uprawianie sportu, obiekty sportowe;
- zdrowie: samopoczucie, choroby i ich objawy, leczenie;
- przyroda: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz.

Umiejętności komunikacyjne:

- Rozumienie podstawowych komunikatów w języku hiszpańskim.
- Formułowanie prostych pytań i odpowiedzi.
- Prowadzenie rozmów na znane tematy.
- Reagowanie na polecenia.
- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Czytanie ze zrozumieniem.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczennica / uczeń: - trudno opanowuje wiadomości z zakresu podstawy programowej - często myli słownictwo - reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy w zakresie słownictwa i gramatyki - ma trudności z przypisaniem krótkich wyrazów - z trudnością i z błędami odrabia prace domowe - z trudnością wykonuje zlecone zadania	Uczennica / uczeń: - średnio opanowuje wiadomości z zakresu podstawy programowej - czasami myli słownictwo - reaguje na polecenia nauczyciela popełniając nieliczne błędy w zakresie słownictwa i gramatyki - ma średnie problemy z przypisaniem krótkich wyrazów - odrabia prace domowe popełniając nieliczne błędy - z nielicznymi błędami wykonuje zlecone zadania	Uczennica / uczeń: - poprawnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie - zna podstawowe słownictwo w zakresie omawianych tematów - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów - ma sporadyczne problemy z przypisaniem pojedynczych wyrazów - systematycznie odrabia prace domowe - umie pracować w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami	Uczennica / uczeń: - bezbłędnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - ze zrozumieniem i chętnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela - zna większość słownictwa w zakresie omawianych tematów - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów - czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy - systematycznie odrabia prace domowe - popełnia sporadyczne błędy w tekstach - chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach - umie pracować w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami	Uczennica / uczeń: - bezbłędnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - wykazuje wysoką motywację do nauki języka hiszpańskiego - ze zrozumieniem i chętnie reaguje na polecenia nauczyciela - rozumie sens omawianych tekstów - bezbłędnie stosuje poznane słownictwo - bezbłędnie formułuje pytania i odpowiedzi - uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach, sprawdzianach - bardzo chętnie uczestniczy w lekcjach - z zaangażowaniem wykonuje wszystkie prace indywidualne i w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami