

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY	2025/2026
KLASA	II LO
PRZEDMIOT	Język angielski
UCZĄCY	Edyta Fituch-Janota

Temat zajęć	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Wymagania edukacyjne I semestr					
CRIME SCENE	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i się nim posługuje popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i się nim posługuje popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO i na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO
	słabo zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i stosuje je w praktyce popetniając liczne błędy	częściowo zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i stosuje je w praktyce popetniając błędy	dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących w mowie zależnej i potrafi je na ogół poprawnie stosować w praktyce	bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących oraz pytań w mowie zależnej i potrafi je poprawnie stosować w praktyce	bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących oraz pytań w mowie zależnej i potrafi je poprawnie stosować w praktyce
BODY AND MIND	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYWIENIE, ZDROWIE CZŁOWIEK popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK i poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ZDROWIE, CZŁOWIEK i poprawnie się nim posługuje
	słabo zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i stosuje je, popetniając liczne błędy	częściowo zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i stosuje je, często popetniając błędy	dobrze zna zasady drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je na ogół poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia drugiego i trzeciego okresu warunkowego i potrafi je poprawnie stosować
A MATERIAL WORLD	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i się nim posługuje, popetniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i się nim posługuje, często popetniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i na ogół poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i poprawnie się nim posługuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ZAKUPY I USŁUGI i poprawnie się nim posługuje
Wymagania edukacyjne II semestr:					
FACT AND FICTION	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu KULTURA; •słabo zna zasady tworzenia zdań w czasach teraźniejszych i	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu KULTURA; •częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasach teraźniejszych i	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu KULTURA; •dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach teraźniejszych i potrafi je na	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu KULTURA; •bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach	bardzo dobrze zna podstawowe i bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu KULTURA; •bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach

	stosuje je, popełniając liczne błędy • słabo zna zasady tworzenia zdań w czasach przeszłych oraz z konstrukcją <i>used to</i> i stosuje je, popełniając liczne błędy.	stosuje je, popełniając błędy • częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasach przeszłych oraz z konstrukcją <i>used to</i> i stosuje je, popełniając błędy.	ogół poprawnie stosować • dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach przeszłych oraz z konstrukcją <i>used to</i>	teraźniejszych i potrafi je na ogół poprawnie stosować • bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach przeszłych oraz z konstrukcją <i>used to</i>	teraźniejszych i potrafi je poprawnie stosować • bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań w czasach przeszłych oraz z konstrukcją <i>used to</i>
FRIENDS AND FOES	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYCIE PRYWATNE; słabo zna określniki <i>all, every, most, some, any, no, none; both, either, neither</i> , z trudnością rozróżnia je, i stosuje je, popełniając liczne błędy ; • słabo zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji czasów przyszłych, w tym <i>future continuous i future perfect</i> , i stosuje je, popełniając liczne błędy • słabo zna spójniki <i>because, since, as, because of</i> , z trudnością rozróżnia je i stosuje, popełniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYCIE PRYWATNE; częściowo zna określniki <i>all, every, most, some, any, no, none; both, either, neither</i> , z trudnością rozróżnia je, i stosuje je, popełniając błędy ; • częściowo zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji czasów przyszłych, w tym <i>future continuous i future perfect</i> , i stosuje je, popełniając liczne błędy • częściowo zna spójniki <i>because, since, as, because of</i> , rozróżnia je i stosuje popełniając błędy.	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYCIE PRYWATNE; dobrze zna określniki <i>all, every, most, some, any, no, none; both, either, neither</i> , rozróżnia je potrafi je na ogół poprawnie stosować; • częściowo zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji czasów przyszłych, w tym <i>future continuous i future perfect</i> , i stosuje je na ogół poprawnie • częściowo zna spójniki <i>because, since, as, because of</i> , rozróżnia je i stosuje popełniając błędy.	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematu ŻYCIE PRYWATNE; bardzo dobrze zna określniki <i>all, every, most, some, any, no, none; both, either, neither</i> i, z łatwością je rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować • bardzo dobrze zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji czasów przyszłych, w tym <i>future continuous i future perfect</i> , z łatwością je rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować • bardzo dobrze zna spójniki <i>because, since, as, because of</i> , rozróżnia je i potrafi je poprawnie stosować	bardzo dobrze zna podstawowe oraz bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematu ŻYCIE PRYWATNE; bardzo dobrze zna określniki <i>all, every, most, some, any, no, none; both, either, neither</i> i, z łatwością je rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować • bardzo dobrze zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji czasów przyszłych, w tym <i>future continuous i future perfect</i> , z łatwością je rozróżnia i potrafi je poprawnie stosować • bardzo dobrze zna spójniki <i>because, since, as, because of</i> , rozróżnia je i potrafi je poprawnie stosować
WORK AND LEARN	słabo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów PRACA: słowotwórstwo CZŁOWIEK: różnice pokoleniowe i się nim postępuje, popełniając liczne błędy	częściowo zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów PRACA; słowotwórstwo CZŁOWIEK: różnice pokoleniowe i się nim postępuje, często popełniając błędy	dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów PRACA:; słowotwórstwo CZŁOWIEK: różnice pokoleniowe i na ogół poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe słownictwo w zakresie tematów PRACA; słowotwórstwo CZŁOWIEK: różnice pokoleniowe i poprawnie się nim postępuje	bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane słownictwo w zakresie tematów PRACA; słowotwórstwo CZŁOWIEK: różnice pokoleniowe i poprawnie się nim postępuje

	słabo zna zasady tworzenia konstrukcji zdań względnych definiujących i niedefiniujących stosuje je, popołniając liczne błędy	częściowo zna zasady tworzenia konstrukcji zdań względnych definiujących i niedefiniujących stosuje je, często popołniając błędy	dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji zdań względnych definiujących i potrafi je na ogół poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji zdań względnych definiujących i niedefiniujących potrafi je poprawnie stosować	bardzo dobrze zna zasady tworzenia konstrukcji zdań względnych definiujących i niedefiniujących potrafi je poprawnie stosować
--	--	--	---	---	---

1.SPOSODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- prace pisemne (krótkie wypracowania)
- sprawdziany z poszczególnych działów (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zagadnień)
- kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane, niezapowiedziane z maksymalnie 3 lekcji do tytu)
- odpowiedzi/wypowiedzi ustne
- projekty
- dokumentowanie procesu nabywania wiedzy i umiejętności (teczka, zeszyt, zeszyt ćwiczeń)

2.KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

Skala procentowa:

- 1) niedostateczny (1) 0 - 29 %
- 2) dopuszczający (2) 30 – 49 %
- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %
- 5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %
- 6) celujący (6) 98 – 100%

Ważne: Gdy jesteś nieobecny na sprawdzianie/teście po powrocie do szkoły musisz go napisać. Gdy nie ma Cię jeden dzień piszesz sprawdzian na kolejnej lekcji. Gdy nie ma Cię dłużej (np. z powodu choroby) ustal termin z nauczycielem. Zawsze możesz przystąpić do poprawy sprawdzianu. Twoje prace pisemne sprawdzę w ciągu 2 tygodni.