

Podstawa programowa / wymagania edukacyjne w klasie III NLO w Mielcu

rok szkolny 2025 / 2026

stosowany podręcznik: Decscubre 2 i 3

nauczyciel: mgr Katarzyna Rodzinka

Kluczowe obszary nauki:

Gramatyka:

- Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto de Indicativo, Pretérito Indefinido, Futuro Imperfecto*
- Sposoby wyrażania przyszłości
- Peryfrazy wyrażające konieczność i powinność: *deber, tener que, hay que* + bezokolicznik
- Struktury używane do wyrażania opinii i oceniania: *creo que, me parece que, es* + przymiotnik + bezokolicznik
- Różnice pomiędzy *ser* i *estar*
- Czasowniki *gustar, encantar, odiar*
- Forma *gerundio* (regularna i nieregularna)
- Opinia, akceptacja, odmowa
- Konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie
- Konektory *en cuanto a, en lo que se refiere a, en primer / segundo lugar, por un / otro lado, por último, además, asimismo, no solo ... sino (que) también*
- Tryb rozkazujący czasownika
- Wyrażenia opisujące częstotliwość
- Struktura *ir + a* + bezokolicznik
- Wyrażenia porządkujące odpowiedź: *y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, sí*
- Pierwszy okres warunkowy: *Si* + presente do indicativo + presente do indicativo / imperativo
- Przysłówki częstotliwości: *siempre, nunca, a veces, a menudo, x veces por semana / a la semana*

- Używanie zaimków osobowych i dzierżawczych
- Przymiotniki - stopniowanie
- Liczebniki 0 – 100 000
- Rzeczowniki w zakresie omawianych tematów.

Słownictwo:

- powitania i pożegnania, zwroty grzecznościowe;
- człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, części ciała, ubrania, kolory, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, narodowości;
- miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe;
- edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne;
- praca: zawody i miejsca pracy;
- życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, dni tygodnia, miesiące, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości;
- żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i lokale gastronomiczne;
- zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze;
- podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel;
- sport: dyscypliny i sprzęt sportowy, uprawianie sportu, obiekty sportowe;
- zdrowie: samopoczucie, choroby i ich objawy, leczenie;
- przyroda: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz.

Umiejętności komunikacyjne:

- Rozumienie komunikatów w języku hiszpańskim i reagowanie na polecenia.
- Formułowanie zdań twierdzących, pytań i odpowiedzi.
- Prowadzenie rozmów na znane tematy z zastosowaniem poznanych czasów i innych form gramatycznych.
- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Czytanie ze zrozumieniem.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczennica / uczeń: - trudno opanowuje wiadomości z zakresu podstawy programowej - często myli słownictwo - reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy w zakresie słownictwa i gramatyki - ma trudności z przypisaniem krótkich wyrazów - z trudnością i z błędami odrabia prace domowe - z trudnością wykonuje zlecone zadania	Uczennica / uczeń: - średnio opanowuje wiadomości z zakresu podstawy programowej - czasami myli słownictwo - reaguje na polecenia nauczyciela popełniając nieliczne błędy w zakresie słownictwa i gramatyki - ma średnie problemy z przypisaniem krótkich wyrazów - odrabia prace domowe popełniając nieliczne błędy - z nielicznymi błędami wykonuje zlecone zadania	Uczennica / uczeń: - poprawnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie - zna podstawowe słownictwo w zakresie omawianych tematów - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów - ma sporadyczne problemy z przypisaniem pojedynczych wyrazów - systematycznie odrabia prace domowe - umie pracować w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami	Uczennica / uczeń: - bezbłędnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - ze zrozumieniem i chętnie reaguje na polecenia nauczyciela - zna większość słownictwa w zakresie omawianych tematów i dobrze się nim posługuje - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów - czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy - systematycznie odrabia prace domowe - popełnia sporadyczne błędy w tekstach - chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach - umie pracować w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami	Uczennica / uczeń: - bezbłędnie opanował / - a wiadomości z zakresu podstawy programowej - wykazuje wysoką motywację do nauki języka hiszpańskiego - ze zrozumieniem i chętnie reaguje na polecenia nauczyciela - rozumie sens omawianych tekstów - bezbłędnie stosuje poznane słownictwo - bezbłędnie formułuje pytania i odpowiedzi - uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach, sprawdzianach - bardzo chętnie uczestniczy w lekcjach - z zaangażowaniem wykonuje wszystkie prace indywidualne i w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami