

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1.	Algorytm Euklidesa w praktyce	2	z pomocą nauczyciela omawia algorytm Euklidesa z odejmowaniem
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wykorzystuje pętlę while do rozwiązywania prostych problemów
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - stosuje algorytm Euklidesa z odejmowaniem do obliczania NWD i NWW - stosuje algorytm Euklidesa z dzieleniem do obliczania NWD i NWW
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - wykorzystuje NWD i NWW do działań na ułamkach
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - omawia algorytm dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia dwóch ułamków zwykłych z wykorzystaniem algorytmów NWD i NWW
2.	Sortowanie bąbelkowe	2	wymienia zastosowania sortowania w praktyce
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - omawia sortowanie metodą bąbelkową - omawia sortowanie metodą przez wstawianie
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - realizuje sortowanie metodą bąbelkową
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - realizuje sortowanie metodą przez wstawianie
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - analizuje i testuje różne metody sortowania - realizuje sortowanie uproszczoną metodą bąbelkową
3.	Metoda zachłanna i dynamiczna	2	z pomocą nauczyciela analizuje problem wydawania reszty
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - z pomocą nauczyciela formułuje algorytm wydawania reszty przy użyciu minimalnej liczby monet

		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • formułuje algorytm zachłanny wydawania reszty
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • stosuje programowanie dynamiczne • dzieli problem na pod problemy
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • rozwiązuje trudniejsze zadania związane z tematem

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1	Wykresy funkcji w arkuszu	2	• z pomocą nauczyciela tworzy wykres funkcji liniowej
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy wykres funkcji liniowej
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy wykres funkcji kwadratowej • zmienia wartości za pomocą pokrętła lub suwaka
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy złożone wykresy funkcji
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • przygotowuje trudniejsze wykresy
2	Wykres mapy	2	• pobiera dane statystyczne z ogólnodostępnych portali
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • importuje dane do arkusza
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • dokonuje analizy danych
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy kartogramy • przedstawia wykres mapy w sposób czytelny
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • wykorzystuje mapy 3D do prezentacji danych
3	Projektowanie logo	2	• z pomocą nauczyciela wykorzystuje narzędzie Tekst, tworzy obiekt tekstowy
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia tekst na ścieżkę
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • omawia budowę logo i charakteryzuje logotyp

			• tworzy prosty logotyp
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • wykorzystuje deformację obwiedni • projektuje logo tekstowo-graficzne, tworzy wizytówkę
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • tworzy różne wersje logo do użycia w różnych okolicznościach

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. WYMAGANIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.