WYMAGANIA EDUKACYJNE
KLASA 4

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1.	Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.	**2**	• wstawia tabelę do dokumentu • wypełnia tabelę tekstem • wyszukuje prostą grafikę w sieci
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • wstawia do tabeli ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • drukuje dokument z tabelą
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków • dba o czytelność przygotowanego dokumentu
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym
2.	Tworzenie prezentacji.	**2**	• z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • tworzy jedno slajdową prezentację
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • wyszukuje pliki audio w Internecie • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

3.	Godzina kodowania. Wprowadzenie do programowania.	**2**	• uruchamia stronę **code.org**
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • tworzy proste sekwencje poleceń
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji `powtarzaj (…) razy`
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji `powtarzaj aż`, `jeśli` i `jeśli (…) w przeciwnym razie (…)` • testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie • znajduje optymalne rozwiązania problemu
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wyszukuje na stronie **code.org** inne aktywności

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1	Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.	**2**	• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • rysuje koła z wykorzystaniem bloków `Przyłóż pisak` oraz `Podnieś pisak`
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
2	Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.	**2**	• uruchamia program Excel • pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela

		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym
3	Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach.	**2**	• uruchamia program Excel • wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • sortuje dane w arkuszu • wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela • formatuje dane i dba o ich czytelność
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu kołowego • formatuje i przekształca samodzielnie wykres
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym

- **uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.**

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.